

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Бунинского муниципального района Республики Татарстан»

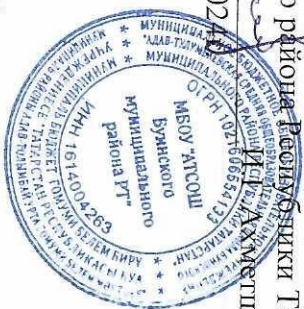
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Бунинского
муниципального района Республики Татарстан»
протокол от 12 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Бунинского
муниципального района Республики Татарстан»
Ильдар Акметшин

15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Бунинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ахметшин Ильдус Газизудинович
Адрес организации	422404, РТ, Буинский район, с. Адав-Тулумбаево, ул. Средняя, д.99
Телефон, факс	8(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	sch658@mail.ru
Учредитель	Буинский районный исполнительный комитет
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 12.10.2016 №8826, РТ 16 Л 01 №0004873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2017 №4255, серия 16 А 01 № 0001363; срок действия: 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее Школа) расположено в 3 километрах от районного центра – города Буинска. В школе обучаются 93 учащихся.

- Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	<p>Совет школы – орган самоуправления, состоящий из трех представителей: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учеников; осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Предназначение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение общественной ответственности к решению вопросов развития школы; - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; - защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции; - решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе, в случаях нарушения Устава школы; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - организация выполнения решений общего собрания школы; - представление совместно с директором школы его интересов в государственных и общественных органах; - принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер. Ограждающих педагогических работников и администрацию школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:
- учителей предметов филологического цикла;
 - учителей предметов естественно-научного цикла;
 - учителей предметов математического цикла;
 - учителей начального образования, физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и искусства и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) и несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 93 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Переход на обновленные ФГОС и реализацию ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ», разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошо: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, СОО и ООП.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-10-х классах на уровне ООП. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих учебных программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационно-безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационно-безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационно-безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающихся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «АТСОШ Бунинского муниципального района РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подготовке к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «АТСОШ Бунинского муниципального района РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «АТСОШ Бунинского муниципального района РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняти участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован технологический профиль. В 2023 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Изучение профильных предметов

10	Социально-экономический класс	Алгебра – 4 часа Геометрия – 3 часа Вероятность и статистика – 1 час Обществознание – 4 часа
11	Технологический класс	Информатика - 5 Математика – 6 Физика – 5

Элективные и факультативные курсы по выбору для 10-11 классов

10 класс	11 класс
Курс «В мире органических веществ»	Курс «Компьютерная графика»
	Курс «Избранные вопросы по математике»
	Курс «Избранные вопросы русского языка»
	Курс «Современная литература»
	Курс «В мире органических веществ»

Внеурочная деятельность

Организации внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартам к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Сегодня, в условиях социальной нестабильности особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в школе.

“Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы школы** является: организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решая поставленные перед ним задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков и внеурочной деятельности, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
 - Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии
 - Профилактика преступности, девиантных форм поведения и паубных привычек
 - Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
 - Совершенствование методического мастерства классных руководителей, укрепление связи семья – школа - социум.
- Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на учебный год.

Класными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года проводились класные часы, акции на патриотическую тематику.

Духовно-нравственное воспитание. Были проведены мероприятия:

- Класные часы «Нет-терроризму!», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Сообщил, где торгуют смертью»
- акция «Минута молчания памяти жертв Беслана», «Капля жизни»
- «День пожилого человека» - мероприятие – поздравление с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы
- «Без бергэ» (учащиеся стали лауреатами и дипломантами, а выставка художественно-прикладных изделий нашей школы стала Лауреатом I степени)
- операция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи пожилым жителям села.

- всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (просмотр фильмов, беседы)

- мероприятия по профилактике распространения экстремистской идеологии, наркотиков с участием активистов школы, членов Юнармии, СМС детей.

- провели День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.

- Создали Совет Лидеров, активизировали работу детских общественных организаций - ДЮОП, ЮИД, Юнармия, СМС Дети, экоотряд и т.д.

День знаний, День учителя, Новогодние представления, День матери, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал- традиционные мероприятия, проводимые в школе.

Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Создали дендрарий, провели ряд экологических мероприятий и экскурсий, участвовали в экологических акциях, проводили уборку территории школы, классов. В старших классах ведется профориентационная работа.

Спортивно-оздоровительная работа эта работа в форме информационно-консультативной работы – класные часы, внекласные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, физкультурминутки во время учебного процесса.

Провели осенний кросс, День здоровья, участвовали в Кроссе наций, провели, пробежки СМС-детей и т.д.

Для решения задачи оздоровления учащихся постоянно ведётся большая внекласная работа - проводятся спортивные секции постоянного действия, соревнования, учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях по лыжероллерам, самбо, дзюдо, занимая призовые места.

Все эти мероприятия позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залого успеха в дальнейшей жизни.

Ведем работу по программе «Пушкинская карта». Посетили Буинский драматический театр, просмотрели мультфильмы и фильмы, проводим общие мероприятия по программе Пушкинская карта с СДК.

Участвовали в акции «День отца», «Белый цветок», посвященный декаде инвалидов, антинаркотической акции «Живу Здорово».

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы по ПДД. В школе прошли акции «Внимание – дети», «Стань заметней» совместно с сотрудниками МВД.

Профилактика правонарушений и совершения преступлений учащимися школы.

Работа состоит из организации работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН, КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в секциях и кружках. Также отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, поведение на уроке и на перемене.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально - значимых задач. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска». Посетили семьи, написали акты по изучению бытовых условий, социальные паспорта. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 93 обучающихся и 31 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Очень полезно и интересно проходили предметные недели (недели предметов гуманитарного цикла, неделя высоких технологий, неделя математики, физики и информатики, неделя начальных классов.

Работа кружков. Внеурочная деятельность.

Кружки работают по плану и по графику. Это обеспечивает достаточную наполняемость и посещаемость. В школе действуют экологические, спортивные и театральные кружки.

**План внеурочной деятельности (недельный)
для 1-4-х классов.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»			1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мои первые проекты»		1		
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Веселый английский»	1			
Итого недельная нагрузка		3	3	3	3

**План внеурочной деятельности (недельный)
для 5-9-х классов.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Азбука профессий» «Уроки профориентации» «Россия – мой горизонт» «Я в мире, мир во мне»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне охраны здоровья	«Радуга здоровья» «Подвижные игры»	1			1		
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Познаю мир» «Каллиграфическое письмо»		1				1
Итого недельная нагрузка		4	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2023 -2024 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10-й	11-й
Инвариантный компонент	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
	«Уроки профориентации»	1	1
	«Россия – мой горизонт»		
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
	«Человек и общество»	1	
	«Виртуальный мир»		1
Итого:		3	3

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и нестандартно проявлять свои творческие способности;
- учащиеся школы с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель образовательного процесса Школы – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС, компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования. В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы».

Приоритетными направлениями работы школы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечения качественного развития субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
7. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;
11. Внедрение национальной системы учительского роста и профстандарта;

Режим работы школы. Контингент.

Режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и

самоопределения учащихся. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовывался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно-методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимыми количеством педагогических кадров. Приход учащихся в школу – 07.45 ч. Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.00. Внеурочные занятия - с 14.00 – до 15.00.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1 класса. На конец учебного года обучалось 93 учащихся.

Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором 11 класс-комплектов: на первой ступени обучения – 4 класса-комплекта, в которых обучается - 49 учащихся; на второй ступени обучения – 5 классов-комплектов с количеством обучающихся – 42; на третьей ступени – 2 класса-комплекта, в которых обучается – 2 учащихся.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице

Статистика показателей за 2020-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	71	80	93	93	
		- начальная школа	27	41	49	49
		- основная школа	40	31	42	42
		- средняя школа	4	8	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	нет	нет	
		- начальная школа	нет	нет	нет	нет
		- основная школа	нет	нет	нет	нет
		- средняя школа	нет	нет	нет	нет
3.	Не получили аттестата:	нет	нет	нет	нет	
		- об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет
4.	Количество школьников с аттестатом особого образца:	нет	нет	нет	нет	
		- о среднем общем образовании	нет	нет	нет	нет
		Окончили школу с аттестатом	2 (Алимов Д., Шайбуллина И.)	1 (Хайбуллина А.)	1 (Галиуллина Р.)	
		- в основной школе	1 (Шарапов Р.)	-	-	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ежегодно увеличивается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В школе осуществляется обучение по технологическому и социально-экономическому профилю.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Родной язык: татарский», Родная литература: татарская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают			Окончили год			Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
											Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23,1	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	28	28	100	11	39,3	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	16	16	100	8	50	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	32	32	100	16	50	2	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	17	100	10	58,8	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	9	60	2	13,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	41	41	100	25	61	7	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 22 процента; процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
2020-2021	31	31	100	10	32,3	6	19,4	0	0	0	0	0	0
5	13	13	100	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	45,5	2	18,2	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	43	43	100	18	41,9	5	11,6	0	0	0	0	0	0
5	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	42,9	1	7,1	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
2022-2023	42	42	100	19	45,2	4	9,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,9 процентов; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,9%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	4	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	8	8	100	7	87,5	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,5 процентов; а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска 33 обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении выпускник школы получил «зачет», был допущен к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Выпускник успешно сдал ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, физике.

Результаты ЕГЭ за 2016-2023 годы.

№	Предметы	Средний балл

		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	72,3	72,6	67,9	60,25	76	63,3	76	63
2	Математика (Проф.)	60,67	57,67	59,5	47,3	78	51,5		52
	Математика (База)	19	19	16,4	4				
3	Физика	58		61		59			45
4	Биология				53		45,5		
5	История России		65	64				60	
6	Обществознание	61,5	65,2	59	52,5		42		
7	Информатика			73	50	70			
8	Литература		59					61	
9	Английский язык								

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл
	Человек	1	0	0	0		
Русский язык		1	0	0	0	63	

Математика (проф.)	1	0	0	52
Физика	1	0	0	45
Итого:	1	0	0	53,3

11 классе окончили 1 обучающийся. По утвержденным графикам велась подготовка учащихся к ЕГЭ. Учителя-предметники регулярно проводили консультации, были проведены пробные ЕГЭ по предметам. Анализ результатов единого государственного экзамена в 2023 году показал, что снизился средний балл по русскому языку, по физике. Однако повысился средний балл по профильной математике. Исходя из результатов ЕГЭ были рекомендованы учителям-предметникам:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации обучающихся к экзаменам.
3. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании. Из 10 выпускников 9 класса 1 обучающийся (10%) получил аттестат с отличием (Галиуллина Разиня). Информирование обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, в том числе онлайн-собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальные консультации/проване учителей, учащих по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %.

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика (ОГЭ)	10	0	4	1
Русский язык (ОГЭ)	10	3	1	1
Биология (ОГЭ)	3	0	3	0
Обществознание (ОГЭ)	7	1	4	2
Родной (татарский) язык	1	1	0	0
Информатика	5	0	4	1
География	4	2	2	0

Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с 60 до 80 процентов, по сравнению с 2022 годом.

Итоги промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», по приказу директора МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» № _____ от 24.04.2021года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», формах итоговой аттестации, заявленной в учебном плане МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 18.05.2023г. по 24.05.2023г. была проведена годовая промежуточная аттестация по предметам учебных планов в 1-11 классах.

Цели годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача годовой промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ШМО.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, ФК ГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В 1 классе по всем предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Для проверки знаний учащихся во 2-11 классах выбрали следующие предметы:

Начальные классы:

2-4 классы:

- русский язык - диктант с грамматическим заданием
- математика – контрольная работа

Основные классы:

- контрольные работы по английскому языку, физической культуре, русскому языку, химии, математике;
- Старшие классы:

- контрольные работы по родному языку и обществу/знанию, русскому языку

По остальным предметам учебного плана форма ПА - выставление годовой отметки за I-IV учебные четверти по всем классам. Результаты проверочных контрольных работ следующие:

Классы	Предметы	Всего учащихся	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
2	Русский язык (тест)	17	17	2	7	8	0	100%	53%	3,6
2	Окружающий мир (тест)	17	17	3	5	9	0	100%	47,6%	3,6
3	Окружающий мир (тест)	15	15	5	7	3	0	100%	80%	4,1
3	Русский язык (контрольный диктант с гр.зад.)	15	15	3/3	8/11	4/1	0	100%	73,3%/93,3%	3,9/3,7
4	Литературное чтение (тест)	9	9	5	3	1	0	100%	89%	4,4
5	География (тест)	6	6	0	2	4	0	100%	33,3%	3,3
5	Английский язык (контрольная работа)	6	6	0	2	4	0	100%	33,3%	3,3
6	Английский язык (тест)	14	14	3	4	7	0	100%	35,7%	3,7
6	История России. Всеобщая история (тест)	14	14	5	2	6	0	100%	57,1%	3,6
7	Физическая культура (тест)	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5
7	Технология	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5
8	Биология (тест)	10	10	2	6	2	0	100%	60%	4
8	Химия (тест)	10	10	1	5	4	0	100%	60%	3,7
9	Биология (тест)	10	10	2	6	2	0	100%	80%	4
9	Физика (тест)	10	10	2	6	2	0	100%	80%	4
9	ОДНКНР	10	10	7	3	0	0	100%	100%	4,7
10	Русский язык (тест)	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
10	История (Россия в мире)	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
11	Физика (контрольная работа)	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4
11	Родная (татарская) литература (тест)	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; перекладывать внимание при смене видов работ, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года показали, что:

- все учащиеся 1-4 классов успешно освоили ФГОС НОО
- все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО
- все учащиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО и ФКГОС СОО.

Выводы:

- по приказу с 18.05.2023 г. по 24.05.2023 г. организованно проведен промежуточный контроль знаний учащихся 1-11 классов (выполненные учащимися работы сданы на хранение);

- в классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

Рекомендации:

- 1 Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.
2. Учителям-предметникам, работающим в классах, показавших низкое качество знаний по определенному предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний обучающихся.
3. Особое внимание всем членам педагогического коллектива (администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям) обратить особое внимание показавшим низкое качество по предметам, а также на учащихся 3,6 классов, показавшим низкие результаты по основным предметам учебного плана.
4. Учителям-предметникам использовать наиболее эффективные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Предметные олимпиады

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда – результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В октябре месяце организовано прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе 3 учащихся – призёры, 2 победителя. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось.

Результативность участия обучающихся

МБОУ «Адав-Тулдумбаевская средняя общеобразовательная школа

**Бунского муниципального района Республики Татарстан»
на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2023/2024 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО учащегося	Класс	Баллы учащегося	Максимальный балл	Место	Статус	Учитель
1	История	09.11.2023 (четверг)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	8	100	7	Участник	Гиззатуллина Э.И.
2	История	09.11.2023 (четверг)	Хусаинова Азалия И.	8	24	100	3	Участник	Гиззатуллина Э.И.
3	История	09.11.2023 (четверг)	Николаева Варвара В.	10		болела		Участник	Гиззатуллина Э.И.
4	Физика	10.11.2023 (пятница)	Ямалетдинов Мухаммад Г.	7	2	40	7	Участник	Шакурова И.Х.
5	Физика	10.11.2023 (пятница)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	2	40	7	Участник	Шакурова И.Х.
6	Физика	10.11.2023 (пятница)	Бадретдинов Расул Р.	7	1	40	8	Участник	Шакурова И.Х.
7	Физика	10.11.2023 (пятница)	Михайлова Валерия И.	7	2	40	7	Участник	Шакурова И.Х.
8	Физика	10.11.2023 (пятница)	Сафиуллина Алия Р.	9	1	50	6	Участник	Шакурова И.Х.
9	Физика	10.11.2023 (пятница)	Николаева Варвара В.	10	1	50	4	Участник	Шакурова И.Х.
10	Физическая культура (теоретический тур)	13.11.23 (понедельник), 14.11.23 (вторник)	Сафиуллина Алия Р.	9	64,47	100	11	Участник	Заббаров Ф.В
11			Николаева Варвара В.	10	79,30	100	2	Участник	Вильданов И.М.
12	Математика (4-6 классы)	16.11.2023 (четверг)	Сафиуллин Данис Р.	5	10	100	5	Участник	Шакурова И.Х.
13	Биология	22.11.2023 (среда)	Ямалетдинов Мухаммад Г.	7	8,5	30,5	15	Участник	Мифтахова М.М.
14	Биология	22.11.2023 (среда)	Бадретдинов Расул Р.	7	9,5	30,5	14	Участник	Мифтахова М.М.
15	Биология	22.11.2023 (среда)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	13,5	30,5	9	Участник	Мифтахова М.М.
16	География	23.11.2023 (четверг)	Сафиуллина Алия Р.	9	12	109	12	Участник	Заббаров Ф.В.
17	География	23.11.2023 (четверг)	Каримов Инсаф А.	9		болел		Участник	Заббаров Ф.В.

18	География	23.11.2023 (четверг)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	13,5	96	16	Участник	Заббаров Ф.В.
19	Английский язык	24.11.23 - 25.11.23 (пятница- суббота)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	8	95	12	Участник	Феизова Н.А.
20	Основы безопасности жизнедеятельности (7-11 классы)	27.11.23 (понедельник)	Ямалетдинова Сафия Г.	4	28	100	14	Участник	Заббаров Ф.В. Заббарова Э.Ф.
21	Основы безопасности жизнедеятельности (7-11 классы)	27.11.23 - 28.11.23 (понедельник- вторник)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	94	200	3	Участник	Заббаров Ф.В.
22	Основы безопасности жизнедеятельности (7-11 классы)	27.11.23 - 28.11.23 (понедельник- вторник)	Ямалетдинов Мухаммад Г.	7	66	200	6	Участник	Заббаров Ф.В.
23	Право	04.12.2023 (понедельник)	Хусаинова Азалия И.	8	68,5	100	1	Победитель	Гиззатуллина Э.И.
24	Обществознание	05.12.2023 (вторник)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	31	75	2	Участник	Гиззатуллина Э.И.
25	Обществознание	05.12.2023 (вторник)	Хусаинова Азалия И.	8	41	75	2	Призёр	Гиззатуллина Э.И.
26	Обществознание	05.12.2023 (вторник)	Николаева Варвара В.	10	16	90	5	Участник	Гиззатуллина Э.И.
27	Математика (7-11 классы)	07.12.2023 (четверг)	Хусаинова Азалия И.	8	1	35	5	Участник	Шакурова И.Х.
28	Математика (7-11 классы)	07.12.2023 (четверг)	Сафиуллина Алия Р.	9	8	35	4	Участник	Юнусова М.Х.
29	Математика (7-11 классы)	07.12.2023 (четверг)	Мингалиев Сирин С.	11	2	35	6	Участник	Юнусова М.Х.
30	Технология	08.12.23 - 09.12.23 (пятница- суббота)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	75	100	2	Призёр	Заббарова А.Р.
31	Технология	08.12.23 - 09.12.23 (пятница- суббота)	Николаева Рината А.	7	67	100	4	Призёр	Заббарова А.Р.

32	Татарский язык для учащихся русскояз. групп школ с рус. языком обучения	16.12.2023 (суббота)	Николаева Варвара В.	10	48	93	1	Победитель	Кутдусова В.Х.
33	Русский язык для уч-ся школ с родным языком обучения	19.12.2023 (вторник)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	33	80	9	Участник	Хусниева Р.Р.
34	Русский язык для уч-ся школ с родным языком обучения	19.12.2023 (вторник)	Хусайнова Азалия И.	8	34	82	7	Участник	Мингалиева Р.Р.
35	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	19.12.2023 (вторник)	Николаева Варвара В.	10	болела			Участник	Мингалиева Р.Р.
36	Русская литература для уч-ся школ с родн. яз. обучения	20.12.2023 (среда)	Ямалетдинова Марьям Г.	7	12	50	6	Участник	Хусниева Р.Р.

Участники предметных олимпиад муниципального этапа:

1. Ямалетдинова Сафия – 4 класс (1 олимп.)
2. Сафиуллин Данис – 5 класс (1 олимп.)
3. Ямалетдинов Мухаммад – 7 класс (3 олимп.)
4. Ямалетдинова Марьям – 7 класс (10 олимп.)
5. Бадретдинов Расул – 7 класс (2 олимп.)
6. Михайлова Валерия – 7 класс (1 олимп.)
7. Николаева Рината – 7 класс (1 олимп.)
8. Хусайнова Азалия – 8 класс (5 олимп.)
9. Сафиуллина Алия – 9 класс (4 олимп.)
10. Николаева Варвара – 10 класс (3 олимп.)
11. Мингалиев Сирин – 11 класс (1 олимп.)

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР 2023).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан

2 победителя и 3 призёра

от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ «Управление образования Бунинского муниципального района» от 27.02.2023 №190 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Бунинского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Ответственным за проведение ВПР в апреле-мае 2023 г. был назначен заместитель директора по УР Тазиева Г.М.. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	2	4	3	100	77,8	0	88,9	11,1	100
	5 класс	0	4	2	0	100	33,3	0	100	0	100
	6 класс	0	8	4	2	100	42,9	14,3	85,7	0	85,7
	7 класс	0	1	0	1	100	50	0	100	0	100
	8 класс	0	3	4	1	100	62,5	12,5	87,5	0	87,5
Математика	4 класс	0	3	3	3	100	66,7	33,3	44,4	22,2	66,7

Окружающий мир и Биология	5 класс	0	4	2	0	100	33,3	16,7	83,3	0	83,3
	6 класс	0	5	7	2	100	64,3	0	100	0	100
	7 класс	0	1	0	1	100	50	50	50	0	50
	8 класс	0	6	3	1	100	40	0	80	20	100
	4 класс	0	1	5	3	100	88,9	0	100	0	100
	5 класс	0	2	2	2	100	66,7	0	100	0	100
	11 класс	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	5 класс	0		2	0	100	33,3	0	100	0	100
История	6 класс	0	6	2	5	100	53,8	0	100	0	85
	8 класс	0	5	1	2	100	37,5	0	100	0	100
	11 класс	0	0	0	1	100	100	0	100	0	100
	6 класс	0	7	5	1	100	46,2	0	100	0	100
География	7 класс	0	0	1	1	100	100	0	100	0	100
	7 класс	0	0	1	1	100	100	0	100	0	100
	7 класс	0	0	1	1	100	100	0	100	0	100
Физика	7 класс	0	1	0	1	100	50	0	100	0	100
	7 класс	0	1	0	1	100	50	0	100	0	100
Английский язык	7 класс	0	1	0	1	100	50	0	100	0	100
Химия	8 класс	0	4	5	1	100	60	0	100	0	100
	8 класс	0	4	5	1	100	60	0	100	0	100

В ВПРах 2023 года подтверждение оценки по сравнению с отметкой преподавателя зафиксировано по большинству предметов. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в следующих классах:

- 4 класс по математике на 33,3% (учитель Гараева Э.В.);
 - 5 класс по математике на 16,7% (учитель Тагиева Г.М.);
 - 7 класс по математике на 50% (учитель Шакурова И.Х.)
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Итоги проведенных ВПР в 2022-2023 учебном году:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

- Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

- Результаты проведенного анализа заставлял еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, обработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли и на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	3	3	0	0	0
2022	7	1	0	6	1	1	0	0	0
2023	10	1	0	9	1	1	0	0	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных общеобразовательных организациях района. Выпускник 11 класса продолжает обучение в ВУЗе республики.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, помогает развивать личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст педагогического коллектива – 50, средний педагогический стаж работы – 29 лет.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них все имеют высшее педагогическое образование. В школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, а 13 – первую. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 1 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую, 1 педагог имеет награду «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден Почетной грамотой МО и Н РФ, 8 педагогов – Почетными грамотами МО и Н РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9601 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обрабатываемость – 3578 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 1572 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	1572	1209
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	414	254
5	Языковедение, литературоведение	56	34
6	Естественно-научная	93	69
7	Техническая	29	10
8	Общественно-политическая	44	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедиа проекторов с экраном;
- 1 передвижная проекторная доска;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по физике;
 – 1 компьютерный класс;
 – кабинет технологии для девочек;
 На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.
 На территории Школы оборудована футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся		человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		человек (процент)	58 (68,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		оценка (балл)	3,9 (26,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		оценка (балл)	4,2 (18,4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку		балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике		балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку		человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрях, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (74,2)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	9 (9,7%)
– федерального уровня		1 (1,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	
численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		2 (11,8%)
– первой		13 (76,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,5 кв.м (общ. - 1813)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарного правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28), и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.